

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»

«Статистический отчет за 2024 год»

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка». Юридический адрес: 353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97/1/ ул. Октябрьская 122. Телефон: 8(86143)3-08-37 E-mail: dou2romashka@mail.ru. Официальный сайт: <http://mbdou2.pr-edu.ru>
Ф.И.О. заведующего: Романова Светлана Владимировна.

2. Нормативное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности ДООУ

Учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Приморско-Ахтарска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития речи данных детей.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

Федеральные законы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Приказы Министерства образования и науки РФ:

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019)

Письмо Министерства просвещения РФ от 16 июля 2021 г. № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Санитарные нормы и правила:

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Письма министерств и ведомств:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. № 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"

Нормативно-правовые акты Приморско-Ахтарского района и органов местного самоуправления

Устав МБДОУ № 2

Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края

3. Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ функционируют группы:

1. Смеш. ранняя группа
2. Первая младшая группа
3. Средняя группа
4. Смеш. дошкольная группа
5. Старшая группа детей с общим недоразвитием речи
6. Подготовительная группа детей с общим недоразвитием речи
7. ГКП
8. Консультационный пункт

Списочный состав детей - 122 человека.

4. Кадровый потенциал МБДОУ №2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка» полностью укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 13

специалисты:

учитель–логопед – 2

педагог–психолог – 1

музыкальный руководитель – 1

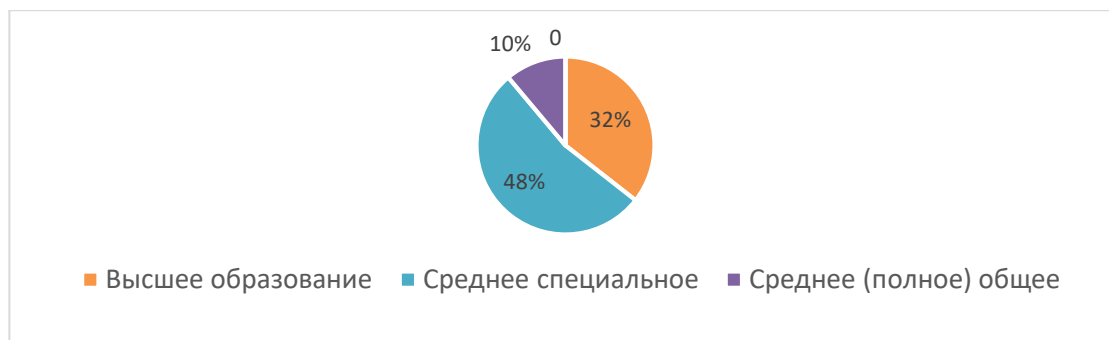
заведующий –

1

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ №2 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабилен; работоспособный, опытный.

В дошкольном учреждении 32% педагогов имеют высшее образование, средне-профессиональное – 48 %, среднее (полное) общее – 20%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Образовательный ценз педагогических работников



Основными задачами по организации аттестации в 2024-2025 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

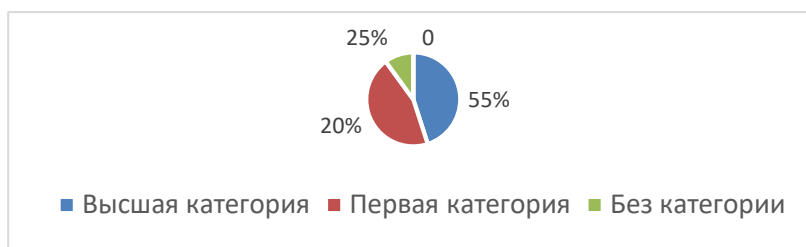
В 2024-2025 учебном году было подано 7 заявлений. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года было аттестовано – 7 педагогов, присвоена высшая квалификационная категория – 5 и 2 педагогам первая квалификационная категория.

В 2024-2025 учебном году планируют пройти квалификационные испытания 1 педагог на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, транслируют свой опыт для дошкольных организаций района и края. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства: **всего 19 педагогических работников.**

Высшая категория у 11 человек, первая – 6, на СЗД – 1 педагог, не имеют категорию 1 педагог.

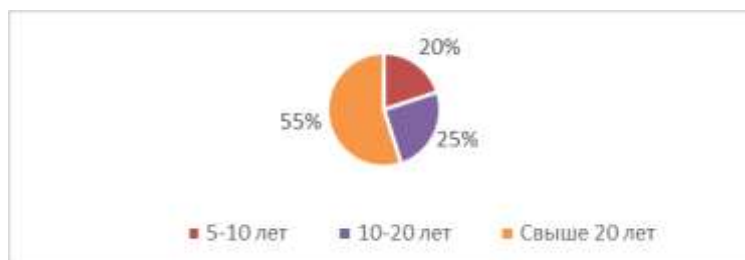
Уровень профессиональной компетентности педагогов



Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы 5-10 лет (5 человек), 10 - 20 лет (7 человек); 8 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ДООУ имеет большой стаж работы.

Ценз педагогического стажа педагогов



**Список педагогических работников МБДОУ №2 «Ромашка»
по категориям на 2024-2025 учебный год.
Педагогические работники, имеющие высшую
квалификационную категорию**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата присвоения категории	Год аттестации
1	Топоркина Л.В.	Старший воспитатель	Приказ МОН от 28.10.2021г. №3316	До 10 сентября 2026г.
2	Куц Е.И.	Педагог-психолог	Приказ МОН от 31.03.2023г. № 913	До 10 февраля 2028г.
3	Петренко Г.В.	Музыкальный руководитель	Приказ МОН от 31.03.2023г. № 913	До 10 февраля 2028г.
4	Горбенко Ю.В.	Воспитатель	Приказ МОН от 29.11.2023г. № 3341	2029г.
5	Зиновьева И.А.	Воспитатель	Приказ МОН от 27.04.2024г. № 1049	2029г.
6	Старостенко Н.А.	Учитель-логопед	Приказ МОН от 28.06.2024г. № 1481	2029г.
7	Головенко О.А.	Воспитатель	Приказ МОН от 28.06.2024г. № 1481	2029г.
8	Симонян Е.А.	Воспитатель	Приказ МОН от 28.06.2024г. № 1481	2029г.
9	Брагина И. А.	Учитель-логопед	Приказ МОН от 27.03.2020г. № 1172	До 10 февраля 2025г.
10	Радионова Н.С.	Воспитатель	Приказ МОН от 31.03.2023г. № 913	До 10 февраля 2028г.
11	Олейник И.А.	Воспитатель	Приказ МОН от 29.05.2023г. № 1491	До 10 апреля 2028г.

**Педагогические работники, имеющие первую
квалификационную категорию**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата присвоения категории	Год аттестации
1	Кодинец И.В.	Воспитатель	Приказ МОН от 27.11.2020г. № 3165	До 10 сентября 2025г.
2	Цыбуленко Т.С.	Воспитатель	Приказ МОН от 26.12.2019г. № 5409	<u>До 10 октября 2024г.</u>
3	Гудзь Е.В.	Воспитатель	Приказ МОН от 27.03.2020г. № 1172	До 10 февраля 2025г.
4	Мережко И.Н.	Воспитатель	Приказ МОН от 27.12.2023г. № 3662	2029г.
5	Фомичева О.Ю.	Воспитатель	Приказ МОН от 28.06.2024г. № 1481	2029г.
6	Фесенко Е.Г.	Воспитатель	Приказ МОН от 26.12.2019г. №5409	<u>До 10 октября 2024г.</u>

Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Год на соответствие занимаемой должности
1	Стадник Г.А.	Воспитатель	Приказ МБДОУ № 2 от 03.07.2024г № 75/1

У педагогов МБДОУ №2 одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 6 педагогов (1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 специалист, 3 воспитателя).

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Аналитическая часть.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ №2 «Ромашка» были поставлены следующие задачи:

1. Начать системную работу по повышению деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Повысить уровень физической подготовленности и снижения заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащения спектра оздоровительных мероприятий.

3. Систематизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ №2 определяется образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа спроектирована на основе особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным, взаимно дополняющим образовательным областям: социально – коммуникативно-развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие:

– в раннем возрасте (1,6 - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); – познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Целевые ориентиры:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным

нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В логопедических группах осуществляется реализация АОП в соответствии с ФАОП ДО. Развитие и коррекция речи воспитанников являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в наши дошкольные учреждения. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа результатов психолого-педагогического обследования детей, поступающих в ДОУ, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Коррекционная работа с детьми проводится специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями, родителями (по заданию специалистов).

Между всеми службами ДОУ налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведутся: речевая карта, портфолио.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- Уровень развития детей, речевая патология.
- Возрастные и индивидуальные особенности.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми с наиболее тяжелыми дефектами речи (дизартрия, ринолалия, ОНР, заикание). Главная их цель – устранение дефектов произношения. Подгрупповые и парные занятия проводятся с детьми, имеющими одинаковые речевые проблемы. Все занятия включают элементы тренинга, самомассажа, релаксации, психогимнастики и т.п.; используется дифференцированный подход при выборе заданий и материала. В этом учебном году логопедическую помощь получили 27 детей. Все выпускники (9 человек) поступили в общеобразовательные школы, продолжают коррекционный курс по установленным диагнозам (второй год обучения) – 18 человек.

Работа ППк

Целью деятельности ППк является разработка системы психолого-педагогической помощи детям, имеющих трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, родителей, способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами ДООУ осуществлялось комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания ППк, цель – оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей программы, внесение в случае необходимости изменений и дополнений в коррекционную работу, корректировка форм и методов работы. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающихся в коррекционной помощи. Ведется порядок работы в соответствии с РАСПОРЯЖЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».

Анализ предметно - пространственной среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах, которая отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих уголков в каждой возрастной группе: патриотического воспитания, безопасности, познавательного развития, экспериментирования, музыки, книги, изобразительной детской деятельности, игры, природы, конструирования, театра, физического развития.

Для образовательной деятельности по музыкальному развитию детей имеется музыкальный зал; для индивидуальных образовательной деятельности по развитию речи и эмоциональному благополучию детей – кабинет учителя-логопеда-психолога, для театрализованной деятельности - различные виды театра. Эффективно используются развешивки в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделки из различных материалов. Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Проводится работа по коррекции и развитию психических процессов в форме индивидуальных, групповых занятий с детьми. По запросам педагогов и родителей проводится работа в форме индивидуальных консультаций и групповых тренингов. Положительные моменты в работе: повышена эффективность в коррекции психосоматики, эмоционально-личностных

нарушений с арт-терапии, при проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, социальная адаптация. С помощью образовательной деятельности, направленных на развитие самосознания, у детей усилилась мотивация на собственную эмоциональную и поведенческую саморегуляцию. Вся созданная предметно – развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, способствует развитию задатков у детей, расширяет возможности, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Организация работы в адаптационный период во всех возрастных группах.

В ходе анализа деятельности педагогов адаптационный период выявлены положительные результаты. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями (наглядный, практический и т.д.), Совместные игровые мероприятия с детьми и родителями (применялись методы «песочной терапии», «музыкотерапии», «игротерапии», «сказки»). В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы педагогом – психологом Куц Е.И., анализ показал:

- легкая степень адаптации у 69% детей;
- адаптация средней тяжести у 21% детей;
- тяжелая степень адаптации – 10% детей.

Целесообразно применялся щадящий режим, педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно-гигиеническим навыкам. Во время периода адаптации детей к ДОО, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. Таким образом, процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Спортивно-музыкальный зал. Дни здоровья, праздники, развлечения. Закаливание детей. Обязательное проведение пальчиковой гимнастики. Гимнастика после сна. Чередование активных видов деятельности детей. Использование здоровьесберегающей технологии.	Прогулки проходят нерегулярно (плохая погода). Дети подвержены простудным заболеваниям. Переполняемость детей в группах.
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
Индивидуальный подход к детям. Совместные спортивные и музыкальные мероприятия. Проведение семинаров и практикумов. Проведение профилактических мероприятий.	Отсутствие помощи педиатров. Природные факторы.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных группы (Головенко О.А., Стадник Г.А., Симонян Е.А., Фесенко Е.Г., продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия,) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая, чтение художественной литературы, музыкальная, трудовая, познавательно-исследовательская). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников самостоятельности и активности, интереса к школьному обучению, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности 14 выпускников к школе.

Информация об участии учреждения педагогов и воспитанников в ДОУ в конкурсах 2023-2024 учебном году

№ п/п	Сроки проведения	Форма участия	Название конкурса	ФИО участника, должность	Статус участия
Федерального уровня					
1	04.09.2023г.	Заочная	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Воспитатели Мережко И.Н.	Победитель
2	29.02.2024г.	Заочно	Всероссийский конкурс «Семейное счастье»	Учителя-логопеды Брагина И.А. Старостенко Н.А. Педагог-психолог Куш Е.И. Муз.рук. Петренко Г.В. Воспитатели Горбенко Ю.В. Фомичева О.Ю. Симомян Е.А. Гудзь Е.В. Головенко О.А.	Победитель Участник Участник Участник 2 место Участник Участник Участник Участник
Регионального уровня					
1	05.10.2023г.	Заочная	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Воспитатели Олейник И.А. Цыбуленко Т.С. Радионова Н.С. Горбенко Ю.В. Головенко О.А. Стадник Г.А.	3 место
2	22.12.2023г.	Очно	Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023-2024 учебном году	Учитель-логопед Старостенко Н.А.	Лауреат
3	29.05.2024г.	Заочно	Краевой конкурс	Старший	Победитель

			методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в 2024 году	воспитатель Топоркина Л.В.	
4	25.04.2024г.	Заочно	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2024 году	Муз.рук. Петренко Г.В. Воспитатели Симонян Е.А. Радионова Н.С. Учитель-логопед Брагина И.А.	1 Победитель 3 Призера
5	13.05.2024г.	Заочно	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Воспитатель Симонян Е.А.	Призер
Муниципального уровня					
1	04.12.2023г.	Заочно	Муниципальный конкурс на лучший конспект (НОД) «Лучшая разработка деятельности с использованием регионального компонента»	Воспитатели Головенко О.А. Фомичева О.Ю. Зиновьева И.А. Радионова Н.С. Цыбуленко Т.С. Фесенко Е.Г. Симонян Е.А. Муз.рук. Петренко Г.В. Учителя-логопеды Старостенко Н.А. Брагина И.А.	5 Победителей 5 Призеров

2	19.03.2024г.	Очно	Открытый фестиваль педагогического творчества «Педагог. Творчество. Инновации»	Стадник Г.А.	Участник, сертификат
3	14.03.2024г.	Заочно	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Воспитатели Горбенко Ю.В. Головенко О.А.	Победители
4	28.02.2024г.	Очно	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «О том, что было, не забудем!»	Муз.рук. Петренко Г.В. 2 семьи	Победители, Призеры
5	03.06.2024г.	Заочно	Районный конкурс детских рисунков «Я и моя семья»	Воспитатель Стадник Г.А. Симомян Е.А. Олейник И.А.	3 место 3 место 2 место
Внутри детского сада					
1	Ноябрь 2023	Очная	«Уголки уединения»	Все возрастные группы	Победители
2	Декабрь 2023	Очная	«Лучшее оформление групповых помещений к Новому году»	Все возрастные группы	Победители
3	Январь 2024	Очная	«Говорящая среда»	Все возрастные группы	Победители
4	Май 2024	Очная	«Мастер игры»	Все возрастные группы и специалисты	Победители

Информация об участии ДОО в конкурсах за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Сроки проведения	Форма участия	Название конкурса	Статус участия
Регионального уровня				
1.	02.11.2023г.	Заочно	Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова	Победитель
Муниципального уровня				
1.	01.06.2024г.	Очно	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Победитель

Анализ методической работы:

Методическая работа в МБДОУ № 2 - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 78% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 46% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 19 педагогов (98%) участвовали педагогических конкурсах для работников ДОУ на различных уровнях.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал), анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций, деловые игры в инновационных формах).

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 31 августа 2023 года. «Приоритетные задачи работы на 2023-2024 учебный год».
 - 25 октября 2023 года «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края».
 - 20 декабря 2023 года «Эффективное системное использование новых компонентов инфраструктуры детского сада».
 - 27 марта 2024 года «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством организации развивающей среды двигательной активности»
 - 29 мая 2024 года «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».
 - Были осуществлены:
 - обзорный смотр-контроль **«Готовность групп ДОО к новому учебному году»**, который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.
 - **Тематический контроль:**
 - «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 16.10 по 20.10.2023г.
 - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» с 11.12 по 15.12. 2023г.
 - «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников». с 18.03 по 22.03. 2024г.
 - **оперативный контроль** в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, составлены справки по итогам оперативного контроля.
 - **итоговый контроль** осуществлялся по итогам летней оздоровительной работы и комплексной оценки деятельности ДОО за учебный год.
- Все запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

Участие педагогов в методической работе различного уровня

№	Ф.И.О	Выступление на педагогическом совете	Обобщение опыта работы, публикации методических материалов	Участие в методических мероприятиях района
1.	Топоркина Лариса Владимировна	«Анализ деятельности ДОУ за летний период работы» (Протокол 1 от 31.08.2023г.)	Многофункциональное пособие «Кубик познания» 2023г.	РМО Выступления (сертификаты от 14.12.2023г., 16.02.2024г., 16.05.2024г.)
2.	Брагина Ирина Анатольевна	Командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (Протокол 3 от 20.12.2024г.)	«Практическое руководство по сенсомоторному развитию в игровом взаимодействии родителя и ребенка» 2024г.	РМО Выступления (сертификаты от 17.11.2023г., мастер-класс 24.04.2024г.)
3.	Старостенко Наталья Александровна	Командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (Протокол 3 от 20.12.2024г.)	«Практическое руководство по сенсомоторному развитию в игровом взаимодействии родителя и ребенка» 2024г.	РМО Мастер-класс (сертификат от 16.02.2024г.)
4.	Петренко Галина Викторовна	«Сценические образы в музыкально-образовательной деятельности детей дошкольного возраста» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)		РМО Мастер-класс (сертификат от 31.10.2023г., 11.04.2024г.)
5.	Куц Елена Ивановна	Психологическая зарядка «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь». (Протокол 2 от 25.10.2023г.) «Профилактика эмоционального выгорания» (Протокол 4 от 27.03.2024г.) «Зонирование пространства психологической разгрузки детей дошкольного возраста» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)		РМО Мастер-класс (сертификат от 25.05.2024г.)
6.	Горбенко Юлия Викторовна		Многофункциональное пособие «кубик познания» 2023г.	
7.	Головенко Ольга Александровна	«Структурные составляющие оснащения		

		инфраструктуры ДОУ» (Протокол 3 от 20.12.2024г.) «Страна познания дошколят» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)		
8.	Олейник Ирина Анатольевна	«Организация пространства по театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)		РМО Выступление (сертификат от 25.10.2022г.)
9.	Симомян Елена Анатольевна	Сообщение воспитателя из опыта работы «Интернет-технологии, чтобы знакомить детей с культурой России и родного края». (Протокол 2 от 25.10.2023г.) «Акватерапия в коррекции речевых нарушений» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)	«По тропинкам народных традиций к становлению национальной культуре» 2023г.	РМО Мастер-класс (сертификат от 08.11.2023г.)
10.	Фесенко Елена Геннадьевна			
11.	Гудзь Елизавета Васильевна			
12.	Зиновьева Ирина Анатольевна	Видео очерк «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ» (Протокол 2 от 25.10.2023г.)		
13.	Кодинец Ирина Владимировна			
14.	Фомичева Оксана Юрьевна	«Организация говорящей среды средней группы в ДОУ» (Протокол 3 от 20.12.2024г.) «Зонирование уголков развития детей среднего возраста» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)		РМО Мастер-класс (сертификат от 20.10.2023г.) Выступление (сертификаты от 08.12.2023г., 12.04.2024г., 09.02.2024г.)
15.	Мережко Ирина Николаевна	«Уголок с/р игр для детей дошкольного возраста» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)	Дидактическое пособие «Познавай-ка» 2023г.	

16.	Радионова Надежда Сергеевна	«Мир чувственного познания действительности» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)		
17.	Цыбуленко Татьяна Сергеевна	«Предметное наполнение развивающей среды для разных видов активности» (Протокол 4 от 27.03.2024г.)		РМО Мастер-класс (сертификат от 20.10.2023г.)
18.	Стадник Галина Анатольевна			РМО Выступление (сертификат от 22.05.2024г.)

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 2 проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2023-2024 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (по плану);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и их прополка, ремонт уличного оборудования);
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение предметно-пространственной среды методического кабинета, логопедического кабинета, групп ДОУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года.
- Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности;
- контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ 2;
- распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- приобретено: уличное игровое оборудование, доступная среда для слабовидящих и слышащих;
- организован ремонт крыши на пищеблоке, ремонт крыльца.

Работа с родителями

В МБДОУ № 2 организована муниципальная инновационная площадка приказом УО от 30.08.2023 года № 748 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях» был утвержден статус муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 2 сроком на три года по теме: «РППС – территория счастливого детства». Основная цель: разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с учетом их потребностей и интересов. Инновационность проекта определяется модернизацией среды по созданию компонентов единого образовательного пространства с учётом мнения детей, педагогов и родителей, которые будут менять её в соответствии со своими потребностями, интересами, целями, и задачами взаимодействия.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в воспитательно-образовательный процесс, путем организации совместных проектов, игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газеты т.д. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это помощь родителей в организации праздников, и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами с соблюдением санитарных норм.

Групповые собрания проводились по плану работы ДОУ на год с использованием нетрадиционных форм: вечер-встречи, вечером у нас, мастер-классы, дистанционные индивидуальные консультации, видео обучающие материалы. Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы тематические выставки совместных творческих работ детей и родителей.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- информация на официальном сайте ДОУ.

В результате работы по данному направлению в дошкольном учреждении реализованы условия включения семьи в процесс социализации личности ребенка-дошкольника; создана и реализуется модель игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ, обеспечивающая активное усвоение детьми дошкольного возраста ценностей, социальных норм и правил в единстве

мотивационного, когнитивного и деятельностно-практического компонента их жизнедеятельности.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ № 2 за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Педагогическим советом МБДОУ № 2 рассмотреть решение о том, что работу педагогического коллектива МБДОУ №2 «Ромашка» за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены **следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

- 1.Обобщить действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.
2. Продолжить системную работу по повышению деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Начать работу по расширению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизации здоровье-сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.